

平成26年度 米谷工業高等学校 「志教育」年間指導計画

3つの視点			かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす	かわる	もどめる	はたす		
各教科指導目標	国語	○	○		地理歴史	○	○		公民	○	○		数学	○	○		理科	○	○
	優れた文章に触れ、情操を豊かにし、思考力を伸ばし、生活や人生について深く考える力を養うことによって、より良く生きる判断力や態度を養う。			日本及び世界の国々の生活や伝統、歴史についての理解や思考を深めることで、異なる文化や習慣を尊重する姿勢を身に付け、国際社会に対応できる資質を養う。			現代の社会について考察し、理解するとともに、自分の生き方について考える基礎を養い、民主的な国家・社会の形成者としての必要な能力と態度を育てる。			基礎学力の充実を図り、学習意欲を向上させることによって、生徒一人ひとりの数学的な能力を高め、個性を生かして社会に貢献する人材を育てる。			自然に対する関心や探求心を高め、科学的なものの見方や考え方を習得させるとともに、自然を探究する能力・態度を育てる。						
各教科指導目標	保健体育	○	○		芸術	○	○		外国語	○	○		家庭	○	○		工業	○	○
	心と体を一体ととらえ、健康・安全や運動についての理解と実践を通して、健康の保持増進及び体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。			芸術的な能力を伸ばし情操を陶冶し、創造性に富む個性豊かな人間形成を目指すとともに、生涯にわたり芸術を愛する心を育てる。			英語を通して、日本や外国の言語や文化に対する理解を深め、世界の中の日本人としての自覚を持ち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の幸福に貢献する態度を養う。			人の一生と家族、衣食住、消費生活、福祉などに関する基礎的・基本的知識や技術を習得し、生活課題を主体的に解決できるように家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。			工業に関する基礎的な知識・技能を習得するとともに、現代社会における工業の役割を理解し、そこに参画する態度を育てる。ものづくりの意義や達成感を体験し、工業人としての自覚を芽生えさせる。情報化社会に通用する知識を習得し、情報モラル・マナーを遵守する意識を育てる。						
学年共通						かわる	もどめる	はたす	各学年指導目標										
指導内容	① あいさつの励行			◎	1年	○中学校訪問を実施して、生徒理解に努めるとともに、基本的生活習慣と学習習慣を身に付けさせる ○生徒一人ひとりに高校生活の目標意識を持たせ、米谷工業高校生として自覚ある生活をさせる													
	② 朝読書の徹底			○		2年	○生徒理解を深め、進路目標を具体化させるとともに、その目標につながる学力をつけさせる ○中堅学年としての自覚を持たせ、米谷工業高校生として自律的で責任のある行動をとる意識を持たせる。												
	③ 清掃活動の徹底			◎	3年		○一人ひとりの生徒理解を深め、適性と能力を活かして進路実現に向けた生活をさせる ○最高学年としての自覚を持ち、社会人としての常識を身につけ、意欲的に行動する意識を持たせる												
	④ 身だしなみ			◎			3年	○一人ひとりの生徒理解を深め、適性と能力を活かして進路実現に向けた生活をさせる ○最高学年としての自覚を持ち、社会人としての常識を身につけ、意欲的に行動する意識を持たせる											
	⑤ 進路意識の高揚			◎															
指導内容					ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かわる	もどめる	はたす					
1年	新入生オリエンテーション					学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			特別活動		4月	17	○						
	進路講話					自己を理解し、様々な職業の情報を集め、自らの生き方を探求する。			特別活動		4月	1		◎					
	進路適性検査					自己の職業適性を知り、将来の進路を考えさせる。			特別活動		5月	2		○					
	科長講話					将来の生き方や職業について、自己の意識を深化させる。			特別活動		2月	1		◎					
2年	クレパリン検査					自己の職業適性を知り、将来の進路を考えさせる。			特別活動		5月	1		○					
	就業体験及び報告会					就業体験を通して、コミュニケーション能力や勤労観及び職業観を育成する。			その他		9月	21	◎	○	◎				
	SPI基礎カテスト					自己の職業適性を知り、将来の進路を考えさせる。			特別活動		9月	1		○					
	修学旅行事前指導					集団行動を通して、規律ある生活態度を養うとともに、社会への適応性を身につける。			特別活動		11月	3	○		○				
3年	進路ガイダンス					各自の進路希望に向けての意識の高揚を図るとともに、分野ごとの対策指導を行う。			特別活動		1月	2	○	○					
	SPIⅡ検査					自己の職業適性を知り、将来の進路を考えさせる。			特別活動		5月	2		○					
	進路ガイダンス					自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。			特別活動		7月	2		◎					
	面接指導及び模擬面接					就職試験の重要な一部である面接試験対策として、繰り返し模擬面接練習を行う。			特別活動		8・9月	3	○		○				
応募前見学会					就職希望企業を訪問し、就職先を確認するとともに就職試験準備の参考にする。			その他		8・9月	2	○		◎					
										合計時数	58								